

Алгебра

Класс: 9а

Предмет: алгебра

Почта для связи с преподавателем – annaegorova1988@yandex.ru

Номер занятия, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
20.04.2020	Контрольная работа № 7 "Элементы комбинаторики и теории вероятностей"	Рассылка заданий на сайте школы	Контрольная работа № 7 "Элементы комбинаторики и теории вероятностей"	20.04.2020	WhatsApp 89377703431
21.04.2020	Повторение. Нахождение значения числового выражения. Проценты	Рассылка заданий на сайте школы	Задания с РЕШУ ОГЭ Задание №6 (10заданий)	21.04.2020	WhatsApp 89377703431
22.04.2020	Повторение .Значение выражения, содержащего степень и арифметический корень	Рассылка заданий на сайте школы	Задания с РЕШУ ОГЭ Задание №8 (10 заданий)	22.04.2020	WhatsApp 89377703431
27.04.2020	Повторение. Тождественные преобразования рациональных алгебраических выражений.	Рассылка заданий на сайте школы	Задания с РЕШУ ОГЭ Задание №12 (10 заданий)	27.04.2020	WhatsApp 89377703431
28.04.2020	Повторение. Линейные, квадратные, биквадратные и дробно-рациональные уравнения	Рассылка заданий на сайте школы	Задания с РЕШУ ОГЭ Задание №9 (10 заданий)	28.04.2020	WhatsApp 89377703431
	Повторение .Решение текстовых задач на составление уравнений	Рассылка заданий на сайте школы	Задания с РЕШУ ОГЭ Задание №22 (5 задач)	29.04.2020	WhatsApp 89377703431

Английский язык

Почта для связи с преподавателем – dilya1978.78@mail.ru

Номер занятия, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
1, 21.04.2020	Страноведение. Животные США	Рассылка заданий на сайте школы	Стр117 упр2	22.04.2020	Группа ВКонтате WhatsApp 89874150562
2, 22.04.2020	Выполнение заданий в формате	Рассылка заданий на	Supermarkets offer local farmers good prices for their products. 1) True	25.04.2020	Группа ВКонтате WhatsApp

	ОГЭ	сайте школы	<p>2) False 3) Not stated</p> <p>Supermarkets It is believed that the idea of supermarkets first belonged to an American businessman who opened a self-service grocery store in 1916. The main advantage of the new American store was that the goods were stocked on the shelves, so the customers could take their own goods and bring them to the front of the store to pay for them. Although there was a high risk of stealing, the owner found the new shop's organisation more effective because it allowed him to reduce the number of shop assistants. Later the new shop organisation spread widely throughout European countries.</p> <p>Nowadays supermarkets are as British as football and cricket. In the UK 90% of all food is bought at five different supermarket chains. That makes these companies extremely powerful, especially when they deal with small businesses, for example farmers. Milk is a good example. Supermarkets like to use things such as milk and bread, which are at the top of almost everyone's shopping list, to attract customers. To offer the lowest price the supermarkets need to buy milk from dairy farmers very cheaply, so big supermarket chains agree on a very low price and dictate it to farmers. If the farmers don't agree to that price, supermarkets start to look for the cheapest possible products abroad instead.</p> <p>The consumers are of course happy to get cheaper products, but they should also keep in mind the influence supermarkets have on the environment. First of all there's packaging. Supermarkets like all the products to be packed because it makes it easier to put them neatly on the shelves. Consequently, supermarkets produce nearly 10 million tons of waste packaging in the UK every year, less than 5% of which is recycled. Some supermarkets put large recycling bins in their car parks, trying to create the image that they are environmentally friendly. However, that is just an image.</p> <p>To reach the supermarket shelves the products often have to travel half the globe. Due to preservatives even milk products can stay unspoiled for months. It's a great advantage for the supermarket as yoghurt bought from a farmer can't be kept for longer than 2 days. That is why many small farmers do not even get a chance to compete with long-lasting imported goods.</p> <p>When a new supermarket is planned, everyone says that a lot of new jobs will be created. In reality the number of jobs lost in the area is greater than the number of new positions in the supermarket. Within a 15km radius of every new supermarket that opens the number of people working in the food business goes down. It happens because all the small shops nearby are forced to close.</p>		89874150562
3, 25.04.2020	Решение проблем: телефон доверия	Рассылка заданий на сайте школы	Стр 118 упр1	28.04.2020	Группа ВКонтате WhatsApp 89874150562
4, 28.04.2020	Вопросы личной безопасности»	Рассылка заданий на сайте школы	Стр119 упр3	29.04.2020	Группа ВКонтате WhatsApp 89874150562
5, 29.04.2020	Выполнение заданий в формате ОГЭ	Рассылка заданий на сайте школы	<p>In the 20th century doctors believed that marathons were harmful for women.</p> <p>1) True 2) False 3) Not stated</p> <p>Many Americans enjoy running marathons – a forty-two kilometer race. More than</p>	2.05.2020	Группа ВКонтате WhatsApp 89874150562

		<p>three hundred marathons were held in the United States last year and that number is expected to grow.</p> <p>The New York City marathon is held every year on the first Sunday of November. It is a big sporting event with thousands of participants. One can see celebrities and famous sportsmen among the marathon runners. A famous cyclist, whose excellent physical condition helped him complete the marathon in less than three hours, admitted that the race was 'the hardest physical thing he had ever done'.</p> <p>While the New York City marathon is the biggest, the Boston Marathon is the oldest one. Boston's is held in April. Boston is famous for the fact that Roberta Gibb became the first woman to unofficially run that marathon in 1966. At that time, people did not believe women could run marathons. The Olympics did not hold a women's marathon event until 1984 in Los Angeles, California.</p> <p>Today's marathons welcome everyone. The popularity of the sport has spread among people who are interested in health and fitness. Many middle-aged people like to spend a weekend visiting a new city and running a marathon there. Some magazines call the middle-aged people of today the 'marathon generation'. Forty-three percent of marathon runners in the United States are 40 years old or older. There are many organisations for marathoners. Nowadays many local running clubs offer training programmes that can prepare runners for the big race. A marathon really starts several months before the race. You need to run about five days every week to prepare. Most runs should be for half an hour. You should also try to run for an hour or more each Sunday. This is a very basic way for an average runner to prepare.</p> <p>What you can't prepare for is running in a big marathon with thousands of other participants. A marathon is in many ways a social event. There is a sense of community. The spectators are as much a part of the race as the runners. Almost every age group is present. At the start of the race there is a lot of shouting as the runners want to release some tension. They have three to five hours of hard running ahead of them.</p> <p>However there are people who want to run farther. For them ultra-marathons are organised that take running to a different level. An ultra-marathon is any race longer than a marathon. One of the oldest ultra-marathons is held annually in California, USA. It is 160 kilometers long. Last year, 210 people finished the race. The winner, Graham Cooper, finished in eighteen hours and seventeen minutes.</p>		
--	--	--	--	--

Биология

Класс: 9

Предмет: биология

Почта для связи с преподавателем – svetlana-sheveleva@mail.ru

Номер занятия, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
5 20.04.2020	Типы взаимодействия популяций разных видов. Практическая работа № 5 «Выявление типов взаимодействия популяций разных видов в конкретной экосистеме».	Рассылка заданий на сайте школы	стр.160-163 изучить, выписать определения	21.04.2020	<i>svetlana-sheveleva@mail.ru</i>
6 25.04.2020	Экосистемная организация природы. Компоненты экосистем.	Рассылка заданий на сайте школы	стр.164-165 изучить, выписать определения	25.04.2020	<i>svetlana-sheveleva@mail.ru</i>
7 27.04.2020	Структура экосистем.	Рассылка заданий на сайте школы	стр.166-169 изучить, выписать определения	28.04.2020	<i>svetlana-sheveleva@mail.ru</i>
8 2.05.2020	Поток энергии и пищевые цепи	Рассылка заданий на сайте школы	стр.170-171 изучить, выписать определения	3.04.2020	<i>svetlana-sheveleva@mail.ru</i>

География

Номер занятия, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
5 24.04.2020	Дальний Восток. Природные условия и ресурсы. Учебник: §54 https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/hozyaystvennoe-osvoenie-i-naselenie-	Рассылка заданий на сайте школы	Прочитать параграф 53 ответить на вопросы, выполнить тест (по возможности) https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-	24.04.2020	WhatsApp 89274302735, biene43488@mail.ru VK

	dalnego-vostoka		rossii/hozyaystvennoe-osvoenie-i-naselenie-dalnego-vostoka/testcases		
6 25.04.2020	Моря Тихого океана Учебник: §55	Рассылка заданий на сайте школы	Прочитать параграф 55 ответить на вопросы,	25.04.2020	WhatsApp 89274302735, biene43488@mail.ru VK

Геометрия

<p align="center">Класс: 9а Предмет: геометрия Почта для связи с преподавателем – annaegorova1988@yandex.ru</p>					
Номер занятия, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
1. 23.04.2020	Поворот. Учебник.§2 п117	Рассылка заданий на сайте школы	изучить материал пунктов 116–117; решить задачи № 1168, 1170 (а), 1171 (б), 1183	23.04.2020	WhatsApp 89377703431
2. 24.04.2020	Решение задач. Учебник.§2 п117	Рассылка заданий на сайте школы	решить задачи № 1171 (б), 1183	24.04.2020	WhatsApp 89377703431
3. 30.04.2020	Решение задач. Учебник.§2 п117	Рассылка заданий на сайте школы	№№ 1219, 1220,	30.04.2020	WhatsApp 89377703431

Информатика

<p align="center">Класс: 9а Предмет: информатика Почта для связи с преподавателем – climo.marina2014@yandex.ru</p>					
Номер занятия, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
2, 24.04.2020	Контрольная работа №2 по теме «Введение в программирование» 1. Перейти по ссылке: https://testedu.ru/test/informatika/9-	Рассылка заданий на сайте школы	Перейти по ссылке: https://testedu.ru/test/informatika/9-klass/vvedenie-v-programmirovanie-yazyik-pascal.html Выполнить задания на уроке и отправить ответы	01.05.2020	WhatsApp 892746662 23

klass/vvedenie-v-programmirovanie-yazyk-pascal.html

2. Рассылка заданий на сайте школы

учителю

История

Класс: 9

Предмет: история

Почта для связи с преподавателем – *mixai07@yandex.ru*

Номер урока, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
50, 21.04.2020	На пороге нового века: динамика и противоречия экономического развития. Учебник: §26	Рассылка заданий на сайте школы	Изучить материал §26. Заполнить таблицу в тетради «На пороге нового века: динамика и противоречия экономического развития». Колонки таблицы: Краткая характеристика экономической политики конца XIX в.; развитие промышленности; развитие сельского хозяйства; финансы России в конце XIX в.	22.04.2020	WhatsApp 89375274607
51, 25.04.2020	Российское общество в условиях модернизации. Учебник: §27	Рассылка заданий на сайте школы	Прослушать видеоурок в «Я класс». Изучить материал §27. Ответить письменно в тетради на вопросы 1, 4 стр. 211 учебника.	26.04.2020	WhatsApp 89375274607
52, 28.04.2020	Россия в системе международных отношений в начале 20 века. Русско-японская война. Учебник: §28	Рассылка заданий на сайте школы	Прослушать видеоурок в «Я класс». Изучить материал §28. Ответить письменно в тетради на вопросы 1, 4 стр. 220 учебника.	29.04.2020	WhatsApp 89375274607

Литература

Номер занятия, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
4, 22.04.2020	Картины послевоенной деревни в рассказе А.И.Солженицына «Матренин двор».	Рассылка заданий на сайте школы	Прочитать рассказ, приготовить цитаты о послевоенной жизни.	22.04.2020	WhatsApp 89270380427
	Образ праведницы в рассказе «Матренин двор».	Рассылка заданий на сайте школы	Характеристика главной героини.	23.04.2020	WhatsApp 89270380427
5, 25.04.2020	Вн. чт. «А зори здесь тихие» или В.В.Быков. «Сотников» Вн чт », «Обелиск».	Рассылка заданий на сайте школы	Запись отзыва в дневник прочитанных книг.	25.04.2020	WhatsApp 89270380427
	Песни и романсы на стихи русских поэтов XIX-XX в.	Рассылка заданий на сайте школы	Подготовиться к внеклассному чтению	29.04.2020	WhatsApp 89270380427
30.04.2020	Вн. чт. Рассказы Ф.Абрамова («Пелагея», «Алька») или повесть В.Г.Распутина «Женский разговор».	Рассылка заданий на сайте школы		30.04.2020	WhatsApp 89270380427

Немецкий язык

Почта для связи с преподавателем – dilya1978.78@mail.ru

Номер занятия, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
1, 23.04.2020	Современная техника. Роботы.	Рассылка заданий на сайте школы	Работа с текстом Warum gefällt die rollende Bücherei den Lesern? 1) Sie hat 52 000 Medieneinheiten im Angebot. 2) Sie hat 4 500 Büchereinheiten im Angebot.	24.04.2020	Группа ВКонтакте WhatsApp

- 3) Sie kommt immer an demselben Tag.
4) Sie kommt gerade zum Wohnort der Leser.

Unser Bücherbus

Endlich taucht der orangefarbene Bus in der Ferne auf. Wie gewohnt rollt er durch die Siedlung auf den großen Platz neben den Sportanlagen und parkt dort. Die hydraulische Tür öffnet sich. Schon steigen die ersten „Kunden“ ein. Manfred Böhnert, der den Bus fährt, und seine Kollegin Karen Eichler haben gerade ihren Platz im Bus genommen. Hier sind bereits Kinder und Erwachsene fleißig beim Auswählen. Neues Lesefutter wird gesucht, das für vier Wochen reichen muss. Erst dann kommt der orange Buchtransporter wieder.

Der Bus verkehrt streng nach Fahrplan. Zu festgelegten Terminen und Uhrzeiten hält er immer an denselben 88 Plätzen. Zuverlässig und vertraut seit 30 Jahren. So lange gibt es den „Bücherbus“ im Märkischen Kreis (Nordrhein-Westfalen) schon. Und niemand will auf ihn verzichten. „Das ist doch praktisch“, erklärt Schüler Fabian den Wert der Fahrbücherei, „da brauche ich nicht in die Stadt zu fahren. Der Bus kommt hierher, wo ich in der Nähe wohne“. Die meisten Leser sind Kinder und Jugendliche. Entsprechend groß ist das Angebot für die jungen Leser an Büchern, Zeitschriften, Hörbüchern, Videos und Computerprogrammen. „Wir haben hier 4 500 „Medien“, also Titel, an Bord“, sagt Manfred Böhnert. „Und was wir hier nicht haben, können wir beim nächsten Mal aus der Kreisbibliothek mitbringen, dort gibt es 52 000 „Medieneinheiten“ im Angebot. Was auch hier nicht zu bekommen ist, wird über den „Auswärtigen Leihverkehr“ beschafft“, ergänzt Karen Eichler. Dennoch – Engpässe sind nicht zu vermeiden. Die Harry-Potter-Welle schwappte auch bis in den Bücherbus. Elf Vorstellungen gibt es, die vier vorhandenen Bände sind schon lange ausgebucht. Da muss man Geduld haben, denn es kann Monate dauern, bis man ein so begehrtes Buch in Händen hält. Sachbücher, Tierbücher und Magazine sind weitere Kategorien, die bei den jungen Lesern oft gefragt sind. Das bestätigen auch Friederike und Jessica, deren Hobby – natürlich – Lesen ist. Jessica sucht die Bücher für ihren sechsjährigen Bruder mit aus. Sarah reserviert sich gerne Witzebücher. Sie kommt seit 1998 regelmäßig in den Bus. Johannes steht mehr auf Detektivgeschichten und spannende Krimis. „Oft werden die Kinder und Jugendlichen von ihren Eltern aufmerksam gemacht oder gleich mitgebracht“, stellte man in der Fahrbibliothek fest.

„Auch die erwachsenen Leser fragen natürlich Bestseller“, sagt Manfred Böhnert, der sich über jeden Besucher freut. Gelesen wird immer. Und die Leselust gibt es in den elf Jahren, in denen er mit dem Bus unterwegs ist, immer noch.

Rollende Büchereien gibt es in erstaunlich vielen Orten Deutschlands, verrät ein Blick ins Internet. Mit ihnen erreicht man auch die Menschen in kleinen Orten, die nicht bis zu einer „stationären“ Bibliothek fahren können. Weil heute viel gespart wird, musste auch der Märkische Kreis vor sechs Jahren auf einen von zwei Bücherbussen verzichten. Aber der verbliebene Bus ist von den Benutzern heiß und innig geliebt. Die Besatzung des Busses hat für jeden Leser ein freundliches Wort übrig. Vielleicht sorgt auch dieses persönliche Verhältnis für die

			Erfolgsgeschichte des mobilen Lesetreffs. Denn die Bilanz dieses Bücherbusses kann sich sehen lassen: Jährlich werden etwa 83 000 Einheiten von ungefähr 2 200 Lesern ausgeliehen.		
2, 24.04.2020	Страдательный залог. Passiv.	Рассылка заданий на сайте школы	<p>Работа с текстом Was machen zurzeit die Schüler aus Dortmund im Kunstunterricht?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) große Ölbilder 2) Schalplattenhüllen 3) Collagen 4) Figuren aus Holz <p style="text-align: center;">Ein Museum ohne Besucher</p> <p>Es gibt ein Museum, das gibt es gar nicht. Es steht in Hagen in Westfalen, doch Besucher können nicht hineingehen. Wie bitte? Das Museum besitzt über 500 Kunstwerke, aber kein Mensch kennt die Künstler. Glaubt ihr das? Dort gibt es auch ein Eiscafé, aber Eis und Kaffee kann man dort nicht bekommen. Ist es wirklich so?</p> <p>Ja, die Geschichte ist wahr. Hermann Hackstein, Kunstlehrer in Hagen, sammelt seit vielen Jahren Kunstwerke, die Schüler gemacht haben. „Ich wollte nicht, dass man die vielen Bilder und Objekte wegwirft“, erzählt er. „Die Arbeiten aus dem Kunstunterricht zeigen genau, wie Schüler ihre Umwelt sehen“. Darum gründete er vor zwei Jahren das ´Deutsche Museum für Schulkunst´.</p> <p>Die Stadt Hagen fand Hacksteins Idee gut. Doch sie hatte nur einen kleinen Raum in einer alten Villa. Den durfte der Kunstlehrer benutzen. Oben unter dem Dach sind nun das Büro und der Lagerraum des Museums. Große Ölbilder und Figuren aus Holz stehen an der Wand. In einem Regal liegen Fotos, Collagen und andere Objekte. Räume für Ausstellungen gibt es nicht. Das Museum ist einmalig in Europa. Die schönsten Stücke der Sammlung sind ein Eiscafé, eine Modeboutique und ein HIFI- Studio. Es sind Fantasie Modelle aus Pappkarton. Schüler haben die Mini-Geschäfte gebaut – mit allem, was dazu gehört. In dem Eiscafé steht eine Musikbox. Sie sieht genauso wie ihr großes Vorbild. An der Wand hängt eine kleine Uhr. Sie ist aus dem Deckel einer Flasche gemacht. Viele Einzelheiten erkennt man erst, wenn man genau hinschaut.</p> <p>Schüler aus Dortmund überlegten zum Beispiel? Wie kann man Madonna oder die Pet Shop Boys ´ einpacken? Sie machten neue Hüllen für die Schallplatten ihrer Lieblingsstars. Jetzt hat Lehrer Hackstein die Arbeiten in seinem Museum. Das größte Bild in Hagener Villa kommt aus einer Hamburger Schule. Es ist zwei Meter groß und vier Meter breit. Viel Platz hat der Museumsdirektor ohne Haus nicht mehr für solche „Riesen“. Schon jetzt kann man sich in dem kleinen Dachzimmer kaum noch bewegen. Doch täglich kommen neue Arbeiten. Manchmal sucht der Kunstlehrer aus Hagen auch Werke zu bestimmten Themen. Gerade jetzt sammelt er Bilder und Objekte zum Thema „Schüler gestalten die Umwelt“.</p> <p>Wie zeigt ein Museum ohne Räume seine Schätze? Im Moment organisiert Hackstein Wander- Ausstellungen. Doch bald soll es ein</p>	30.04.2020	Группа ВКонтакте WhatsApp 89874150562

			richtiges Museum geben. „In zwei Jahren haben wir Ausstellungsräume. Da können dann die Besucher unsere Sammlung sehen“, hofft Hermann Hackstein.		
3 30.04.2020	Дискуссия: учёба без учителя	Рассылка заданий на сайте школы	<p>Работа с текстом Johann Gutenberg ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) brachte nichts Neues in die Drucktechnik seiner Zeit. 2) eröffnete die erste Druckerei in der Welt. 3) hatte ein neues Gerät für den Buchdruck erfunden. 4) druckte mit Hilfe seines Geräts die erste Zeitung. <p style="text-align: center;">Johannes Gutenberg</p> <p>Im Jahr 1450 wurde in Straßburg eine Bibel verkauft. Sie kostete 60 Gulden – soviel wie ein kleiner Bauernhof. Dies war jedoch keineswegs ein Höchstpreis. Man zahlte damals bis zu 100 oder sogar 120 Gulden für ein Buch; man tauschte Bücher gegen Häuser und Land; man befestigte sie mit Ketten an schweren Tischen, denn Bücher waren seltene Kostbarkeiten, oft kostbarer als Silber und Gold. Kein Wunder: die Kanzleien der Fürsten und Städte, die neuen Schulen und Universitäten, die Kirchen und Klöster – die ganze gebildete Welt hungerte nach Büchern.</p> <p>Heute noch leben wir im Zeitalter des gedruckten Wortes. Dieses Zeitalter begann vor mehr als 500 Jahren mit der Erfindung des Buchdrucks durch Johannes Gutenberg.</p> <p>Über Gutenbergs Leben wissen wir wenig. Man nimmt an, dass er einige Jahre vor 1400 in Mainz geboren wurde.</p> <p>Was war das Neue an Gutenbergs Erfindung? Die Kunst Bilder oder Wörter in Münzen, ja sogar auf Papier oder Pergament zu drucken, kannte man schon vor Gutenberg. Im 11. Jahrhundert gab es in China bereits Druckereien; um 1400, zur Zeit der Kindheit Gutenbergs also, auch in Korea. Das Neue und Entscheidende an Gutenbergs Verfahren war, dass er die Buchstaben einzeln goss. Zu diesem Zweck hatte er ein besonderes Gerät erfunden. Nach vielen Versuchen fand er für den Guss die geeignete Legierung aus Blei, Zink und anderen Metallen. Jeder gegossene Buchstabe befand sich auf dem Ende eines Stäbchens. Diese Stäbchen, „Lettern“ genannt, wurden zu Wörtern zusammengesetzt, diese wiederum zu Zeilen und Seiten. Den Letternblock für eine Seite spannte Gutenberg in einen Rahmen, bestrich ihn dann mit schwarzer Farbe und konnte schließlich mit Hilfe einer „Presse“ den „Schriftsatz“ auf Papier oder Pergament drucken.</p> <p>Am 3. Februar 1468 starb Gutenberg. Aber er hatte es noch erlebt, dass seine Erfindung sich über die Welt auszubreiten begann, dass man nicht nur in Mainz, sondern auch in Straßburg und Köln, in Rom, Barcelona und Pilsen Bücher druckte. Sieben Jahre nach Gutenbergs Tod arbeiteten deutsche Drucker in Utrecht, Brügge und Pans, in Venedig, Florenz und Neapel, in Budapest und Krakau, in Valencia. Im Jahr 1500 gab es in 260 Städten Europas 1120 Druckereien, in denen insgesamt schon mehr als zehn Millionen Bücher hergestellt worden waren. Dennoch: Verglichen mit unseren heutigen Möglichkeiten war die alte Drucktechnik</p>	01.05.2020	Группа ВКонтакте WhatsApp 89874150562

			<p>noch sehr langsam. Erst 1810 gelang die erste bedeutende Verbesserung, der Druck mit einem sich drehenden Zylinder. 1814 arbeitete die erste dieser „Schnellpressen“ bei der Londoner „Times“. Jetzt war es möglich, billige Tageszeitungen zu drucken, wie wir sie heute kennen.</p> <p>Die nächsten Schritte waren die Rotationsmaschine mit mehreren rotierenden Zylindern (1863) und eine Setzmaschine (1886), mit der man wie auf einer Schreibmaschine schreiben konnte. In jüngster Zeit haben Computer und Lasertechnik die Druckkunst weiter revolutioniert. Die Erfindung der Buchdruckerkunst ist das größte Ereignis der Weltgeschichte.</p>		
--	--	--	---	--	--

ОБЖ

Номер занятия, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
22.04.2020	<p>Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика. Первая помощь при отравлениях.</p> <p>https://infourok.ru/plankonspekt-po-obzh-na-temu-infekcionnie-bolezni-ih-klassifikaciya-i-profilaktika-1443304.html</p>	Рассылка заданий на сайте школы		29.04.2020	VK, WhatsApp 89270346703
29.04.2020	<p>Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей.</p> <p>http://www.uhlib.ru/medicina/osnovy_medicinskih_znaniy_posobie_dlja_sdachi_yekzamena/p7.php</p>	Рассылка заданий на сайте школы		06.05.2020	VK, WhatsApp 89270346703

22.04.2020. Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика. Первая помощь при отравлениях.

Цель:

Сформировать представление о инфекционных заболеваниях и их развитии, об иммунной системе и профилактике заболеваний

Задачи урока:

1. Воспитывать потребность соблюдения санитарно-гигиенических навыков, ответственность за свое здоровье и здоровье окружающих людей.
2. Развивать умение избегать инфекционных заболеваний
3. Закрепить имеющиеся знания по профилактике инфекционных заболеваний

1. Что присваивается юношам на медицинской комиссии при начальной постановке на воинский учет? (Категории годности)
2. Какие категории годности подлежат призыву? (А и Б)
3. Назовите основные мероприятия, проводимые в ВС РФ по сохранению и укреплению здоровья военнослужащих.
4. Какие вы знаете мероприятия, проводимые в воинской части, по закаливанию военнослужащих?

- болезнетворными бактериями;
- вирусами;
- простейшими грибами.

Непосредственной причиной возникновения инфекционной болезни является внедрение в организм человека болезнетворных возбудителей и вступление их во взаимодействие с клетками и тканями организма.

Иногда возникновение инфекционной болезни может быть вызвано попаданием в организм, главным образом с пищей, токсинов болезнетворных возбудителей.

Рассмотрим основные пути передачи инфекции и их характеристику

Основные пути передачи инфекции и их характеристика



Существует так же классификация основных инфекционных болезней

Инфекционные заболевания, которыми болеет только человек, передаются от человека к человеку (антропозы)

Инфекционные заболевания, общие для животных и человека

Кишечные инфекции

Брюшной тиф, вирусный гепатит А, вирусный гепатит Е, дизентерия, полиомиелит, холера, паратиф А и В

Ботулизм, бруцеллёз, сальмонеллёз

Инфекции дыхательных путей

Ветряная оспа, грипп, дифтерия, коклюш, корь, краснуха, оспа натуральная, скарлатина
Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, орнитоз

Кровяные инфекции

Возвратный тиф эпидемический (вшивый), окопная лихорадка, сыпной тиф

Блошинный тиф эндемический, возвратный тиф клещевой, жёлтая лихорадка, клещевой энцефалит, комариный энцефалит, туляремия, чума

Инфекции наружных покровов

Вирусный гепатит В, вирусный гепатит С, вирусный гепатит D, ВИЧ-инфекция, гонорея, рожа, сифилис, трахома

Бешенство, сап, сибирская язва, столбняк, ящур

Учитель: Большинству инфекционных болезней свойственна периодичность развития. Различают следующие *периоды развития болезни*: инкубационный (скрытый), начальный, период основных проявлений (разгара) болезни и период угасания симптомов болезни (выздоровление) (слайд 5).

Инкубационный период – это промежуток времени от момента заражения до появления первых клинических симптомов заражения. Для каждой инфекционной болезни существуют определённые пределы продолжительности инкубационного периода, которые могут составлять от нескольких часов (при пищевых отравлениях) до одного года (при бешенстве) и даже нескольких лет. Например, инкубационный период при бешенстве составляет от 15 до 55 дней, но может иногда затянуться до года и больше.

Начальный период сопровождается общими проявлениями инфекционной болезни: недомоганием, часто ознобом, повышением температуры тела, головной болью, иногда тошнотой, т. е. признаками болезни, не имеющими сколько-нибудь чётких специфических особенностей. Начальный период наблюдается не при всех болезнях и длится, как правило, несколько суток.

Период основных проявлений болезни характеризуется возникновением наиболее существенных и специфических симптомов данной болезни. В этот период может наступить смерть больного, или, если организм справился с действием возбудителя, болезнь переходит в следующий период – выздоровление.

Период угасания симптомов болезни характеризуется постепенным исчезновением основных симптомов. Клиническое выздоровление почти никогда не совпадает с полным восстановлением жизнедеятельности организма.

Выздоровление может быть полным, когда все нарушенные функции организма восстанавливаются, или неполным, если сохраняются остаточные явления.

Эпидемия - массовое распространение инфекционных заболеваний, значительно превосходящее обычный уровень заболеваемости.

Пандемия - эпидемия, охватывающая несколько стран или материков.

Профилактика инфекционных заболеваний

Профилактика инфекционных болезней – комплекс мероприятий, направленных на предупреждение заболеваний или устранение факторов риска. Эти мероприятия бывают общими (повышение материального благосостояния людей, улучшение медицинского обеспечения и обслуживания, устранение причин заболеваний, улучшение условий труда, быта и отдыха населения, охрана окружающей среды и др.) и специальными (медико-санитарные, гигиенические и противозидемические).

Специальные мероприятия – противоэпидемические и санитарно-гигиенические мероприятия направленные на предупреждение, уменьшение размеров и последствий эпидемий.

Профилактика подразумевает проведение предупредительных мероприятий, направленных на повышение иммунитета организма человека для поддержания или выработки его невосприимчивости к инфекционным болезням.

Для своевременной профилактики инфекционных заболеваний ведётся регистрация их возникновения. В нашей стране обязательной регистрации подлежат все инфекционные заболевания, в том числе туберкулёзом, брюшным тифом, паратифом А, сальмонеллёзом, бруцеллёзом, дизентерией, вирусными гепатитами, скарлатиной, дифтерией, коклюшем, гриппом, корью, ветряной оспой, сыпным тифом, малярией, энцефалитами, туляремией, бешенством, сибирской язвой, холерой, ВИЧ-инфекцией и др.

Иммунитет – это невосприимчивость организма к инфекционным и неинфекционным агентам.

Таковыми агентами могут быть бактерии, вирусы, некоторые ядовитые вещества растительного и животного происхождения и другие продукты, чужеродные для организма.

Иммунитет обеспечивается комплексом защитных реакций организма, благодаря которым поддерживается постоянство внутренней среды организма.

Различают два основных вида иммунитета: врождённый и приобретённый.

Врождённый иммунитет передаётся по наследству, как и другие генетические признаки. (Так, например, есть люди, невосприимчивые к чуме рогатого скота.)

Приобретённый иммунитет возникает в результате перенесённой инфекционной болезни или после вакцинации¹.

Приобретённый иммунитет по наследству не передаётся. Он вырабатывается лишь к определённому микроорганизму, попавшему в организм или введённому в него. Различают активно и пассивно приобретённый иммунитет.

Активно приобретённый иммунитет возникает в результате перенесённого заболевания или после вакцинации. Он устанавливается через 1-2 недели после начала заболевания и сохраняется относительно долго – годами или десятками лет. Так, после кори остаётся пожизненный иммунитет. При других инфекциях, например, при гриппе, активно приобретённый иммунитет сохраняется относительно недолго – в течение 1-2 лет.

Пассивно приобретённый иммунитет может быть создан искусственно – путём введения в организм антител²(иммуноглобулинов), полученных от переболевших какой-либо инфекционной болезнью либо вакцинированных людей или животных. Пассивно приобретённый иммунитет устанавливается быстро (через несколько часов после введения иммуноглобулина) и сохраняется непродолжительное время – в течение 3-4 недель.

Общие понятия об иммунной системе

Иммунная система – это совокупность органов, тканей и клеток, обеспечивающих развитие иммунного ответа и защиту организма от агентов, обладающих чужеродными свойствами и нарушающих постоянство состава и свойств внутренней среды организма.

К *центральному органу* иммунной системы относятся костный мозг и вилочковая железа, к периферическим – селезёнка, лимфатические узлы и другие скопления лимфоидной ткани.

Иммунная система мобилизует организм на борьбу с *патогенным микробом*, или вирусом. В теле человека микроб-возбудитель размножается и выделяет яды – *токсины*. Когда концентрация токсинов достигнет критической величины, проявляется реакция организма. Она выражается в нарушении функций некоторых органов и в мобилизации защиты. Болезнь чаще всего проявляется в повышении температуры, в учащении пульса и в общем ухудшении самочувствия.

Иммунная система мобилизует специфическое оружие против возбудителей инфекции – лейкоциты, которые вырабатывают активные химические комплексы – антитела.

Домашнее задание: Заполнить таблицу: 1 ряд – грипп, сибирская язва, ящур, 2 ряд – скарлатина, чума, сальмонеллез, 3 ряд – дизентерия, краснуха, гонорея. Повторить конспект и выучить определения.

29.04.2020. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей.

Солнечным ударом называют поражение, получаемое при долговременном попадании солнечных лучей на незащищенную голову. Солнечный удар можно получить и при долгом пребывании на улице в ясный день без головного убора.

Тепловой удар – это чрезмерное перегревание всего организма в целом. Тепловой удар может случиться и в пасмурную жаркую безветренную погоду – при длительной и тяжелой физической работе, долгих и трудных переходах и т. д. Тепловой удар более вероятен, когда человек недостаточно физически подготовлен и испытывает сильное утомление, жажду.

Симптомами солнечного и теплового удара являются:

- учащенное сердцебиение;
- покраснение, а затем и побледнение кожных покровов;
- нарушение координации;
- головная боль;
- шум в ушах;
- головокружение;
- сильная слабость и вялость;
- снижение интенсивности пульса и дыхания;
- тошнота, рвота;
- носовое кровотечение;
- иногда судороги и обморок.

Оказание первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударах следует начинать с транспортировки пострадавшего в защищенное от теплового воздействия место. При этом необходимо уложить пострадавшего таким образом, чтобы его голова была выше тела. После этого пострадавшему нужно обеспечить свободный доступ кислорода, ослабить его одежду. Для охлаждения кожных покровов можно обтереть пострадавшего водой, голову охладить холодным компрессом. Пострадавшему нужно дать холодное питье. В тяжелых случаях необходимо делать искусственное дыхание.

Обморок – это кратковременная потеря сознания вследствие недостаточного притока крови к мозгу. Обморок может произойти от сильного испуга, волнения, большой усталости, а также от значительной потери крови и ряда других причин.

При обмороке человек теряет сознание, лицо его бледнеет и покрывается холодным потом, пульс еле прощупывается, дыхание замедляется и часто обнаруживается с трудом.

Первая помощь при обмороке сводится к улучшению кровоснабжения мозга. Для этого пострадавшего укладывают так, чтобы голова его была ниже туловища, а ноги и руки несколько приподняты. Одежду пострадавшего нужно ослабить, его лицо sprыскивают водой.

Необходимо обеспечить приток свежего воздуха (открыть окно, обмахивать пострадавшего). Для возбуждения дыхания можно дать понюхать нашатырный спирт, а для усиления деятельности сердца, когда больной придет в сознание, давать горячий крепкий чай или кофе.

Угар – отравление человека угарным газом (СО). Угарный газ образуется при сгорании топлива без достаточного притока кислорода. Отравление угарным газом происходит незаметно, так как газ не имеет запаха. При отравлении угарным газом проявляются следующие симптомы:

- общая слабость;
- головная боль;
- головокружение;
- сонливость;
- тошнота, потом рвота.

При тяжелом отравлении наблюдаются нарушения сердечной деятельности и дыхания. Если угоревшему не будет оказана помощь, может наступить смерть.

Первая помощь при угаре сводится к следующему. Прежде всего пострадавшего необходимо вынести из зоны действия угарного газа или проветрить помещение. Затем нужно приложить холодный компресс к голове пострадавшего и дать ему понюхать ватку, смоченную нашатырным спиртом. Для улучшения сердечной деятельности пострадавшему дают горячее питье (крепкий чай или кофе). К ногам и рукам прикладывают грелки или ставят горчичники. При обмороке делают искусственное дыхание. После чего немедленно нужно обратиться за врачебной помощью.

Первая помощь при укусах ядовитых насекомых, змей и бешеных животных

В летнее время человека могут укусить пчела, оса, шмель, змея, а в некоторых областях – скорпион, тарантул или другие ядовитые насекомые. Ранка от таких укусов небольшая и напоминает укол иголкой, но при укусе через нее проникает яд, который в зависимости от его силы и количества либо действует сначала на область тела вокруг укуса, либо сразу вызывает общее отравление.

Единичные укусы *пчел, ос* и *шмелей* особой опасности не представляют. Если в ранке осталось жало, его нужно осторожно удалить, а на ранку положить примочку из нашатырного спирта с водой или холодный компресс из раствора марганцово-кислого калия или просто холодной воды.

Укусы *ядовитых змей* опасны для жизни. Обычно змеи кусают человека в ногу, когда он на них наступает. Поэтому в местах, где водятся змеи, нельзя ходить босиком.

При укусе змеи наблюдаются следующие симптомы: жгучая боль в месте укуса, краснота, отечность. Через полчаса нога может увеличиться в объеме почти вдвое. Одновременно с этим появляются признаки общего отравления: упадок сил, мышечная слабость, головокружение, тошнота, рвота, слабый пульс, иногда потеря сознания.

Укусы *ядовитых насекомых* очень опасны. Их яд вызывает не только сильные боли и жжение в месте укуса, но иногда и общее отравление. Симптомы напоминают отравление змеиным ядом. При тяжелом отравлении ядом паука каракурта через 1–2 дня может наступить смерть.

Первая помощь при укусе ядовитых змей и насекомых заключается в следующем.

1. Выше укушенного места необходимо наложить жгут или закрутку для предотвращения попадания яда в остальные части организма.
2. Укушенную конечность нужно опустить и попытаться выдавить из ранки кровь, в которой находится яд.

Нельзя высасывать кровь из ранки ртом, так как во рту могут быть царапины или разрушенные зубы, через которые яд проникнет в кровь того, кто оказывает помощь.

Оттянуть кровь вместе с ядом из ранки можно с помощью медицинской банки, стакана или рюмки с толстыми краями. Для этого в банке (стакане или рюмке) надо несколько секунд подержать зажженную лучинку или ватку на палке и затем быстро накрыть ею ранку.

Каждого пострадавшего от укуса змеи и ядовитых насекомых нужно обязательно транспортировать в медицинское учреждение.

От укуса бешеной собаки, кошки, лисицы, волка или другого животного человек заболевает *бешенством*. Место укуса обычно кровоточит незначительно. Если укушена рука или нога, ее нужно быстро опустить и постараться выдавить кровь из раны. При кровотечении кровь некоторое время не следует останавливать. После этого место укуса промывают кипяченой водой, накладывают на рану чистую повязку и немедленно отправляют больного в медицинское учреждение, где пострадавшему делают специальные прививки, которые спасут его от смертельной болезни – бешенства.

Следует также помнить, что бешенством можно заболеть не только от укуса бешеного животного, но и в тех случаях, когда его слюна попадет на оцарапанную кожу или слизистую оболочку.

Обществознание

Класс: 9

Предмет: обществознание

Почта для связи с преподавателем – *mixai07@yandex.ru*

Номер урока, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
28, 24.04.2020	Административные правоотношения. Уголовно- правовые отношения. Учебник: §22,23	Рассылка заданий на сайте школы	Изучить материал §22, 23. Термины выписать в словарь. Выполнить вариант созданный учителем на платформе «Решу ОГЭ».	25.04.2020	WhatsApp 89375274607

Родной язык (русский)

Почта для связи с преподавателем – *abrarova.alsu@yandex.ru*

Номер занятия, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	Сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
4, 20.04.2020	Официально-деловой стиль. Деловое письмо, его структурные элементы и языковые особенности.	Рассылка заданий на сайте школы	Прочитать и конспектировать https://delovoe-pismo.com/osobennosti-yazyka-delovyh-pisem/	20.04.2020	abrarova.alsu@yandex.ru VK
5, 23.04.2020	Учебно-научный стиль. Доклад, сообщение. Речь оппонента на защите проекта.	Рассылка заданий на сайте школы	Изучить презентацию https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2019/02/27/nauchnyy-stil	23.04.2020	abrarova.alsu@yandex.ru VK
6, 27.04.2020	Учебно-научный стиль. Доклад, сообщение. Речь оппонента на защите проекта.	Рассылка заданий на сайте школы	Изучить презентацию https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2019/02/27/nauchnyy-stil	27.04.2020	abrarova.alsu@yandex.ru VK
7,	Публицистический стиль.	Рассылка заданий на	Прочитать и конспектировать	30.04.2020	abrarova.alsu@yan

30.04.2020		сайте школы	https://logoprav.ru/o-rechi/publitsisticheskij-stil (задание на 2 урока)		dex.ru VK
------------	--	-------------	---	--	-----------

Родной язык (татарский)

Класс: 9

Предмет: родной(татарский) язык

Почта для связи с преподавателем – *t.zaripova2011@yandex.ru*

Номер занятия, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
5 20.04.20	Э тикет общения / Аралашу этикеты. Учебник: стр.115, чтение текста №2	Рассылка заданий на сайте школы	Отвечать на вопросы на стр.115, под текстом	21.04.20	zaripovatanzilia@yandex.ru
6 23.04.20	Мой близкий друг / Якын дустым, Учебник, чтение текста	Рассылка заданий на сайте школы	Стр.109, упр 2, перевести (Словарь: токым-порода, аерып карау-различать, куркытмый-не страшно)	24.04.20	zaripovatanzilia@yandex.ru
7 27.04.20	Виды общения / Аралашу төрләре; Учебник, выподлнение	Рассылка заданий на сайте школы	Отвечать на вопросы: 1. Син кем белән аралашырга яратасың? 2. Интернеттан кем белән аралашасың? 3. Нинди темаларга аралашырга яратасың? Кешеләр белән ничек аралашырга кирәк?	28.04.20	zaripovatanzilia@yandex.ru
8 30.04.20	Позитивное общение / Позитив	Рассылка заданий на сайте школы	Стр.116, упр 5 составить 2-3 предложения с	30.04.20	zaripovatanzilia@yandex.ru

	аралашу.Учебник, чтение заданий , стр.116-117		данными словами		
--	---	--	-----------------	--	--

Родная литература (русская)

Почта для связи с преподавателем – abrarova.alsu@yandex.ru

Номер занятия, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	Сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
3, 24.04.2020	Захар Прилепин. «Белый квадрат».	Рассылка заданий на сайте школы	Прочитать рассказ и написать краткое содержание http://rulibs.com/ru_zar/prose_contemporary/prilepin/0/j7.html	24.04.2020	abrarova.alsu@yandex.ru VK

Родная литература (татарская)

Предмет: родная (татарская) литература

Почта для связи с преподавателем – t.zaripova2011@yandex.ru

Номер занятия, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
3 24.04.20	Жизнь и творчество Х. Камалова. Изучение рассказа «Летчик».	Рассылка заданий на сайте школы	Прочитайте рассказ "Очучы". Напишите краткое содержание	25.04.20	zaripovatanzilia@yandex.ru

Русский язык

Почта для связи с преподавателем – paraneva.olga@yandex.ru

Номер занятия, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
4, 20.04.2020	Повторение. Фонетика и графика	Рассылка заданий на сайте школы	Скрин решения варианта ОГЭ с сайта РЕШУ ОГЭ	20.04.2020	WhatsApp 89270380427
	Повторение. Лексикология и фразеология.	Рассылка заданий на сайте школы	Скрин решения варианта ОГЭ с сайта РЕШУ ОГЭ	21.04.2020	WhatsApp 89270380427
5, 25.04.2020	Повторение. Морфемика и словообразование	Рассылка заданий на сайте школы	Скрин решения варианта ОГЭ с сайта РЕШУ ОГЭ	25.04.2020	WhatsApp 89270380427
	Повторение. Морфология	Рассылка заданий на сайте школы	Скрин решения варианта ОГЭ с сайта РЕШУ ОГЭ	27.04.2020	WhatsApp 89270380427

Физическая культура

Номер занятия, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
1, 20.04.2020	Развитие силовой выносливости 1. https://resh.edu.ru/subject/lesson/2687/start/ 2. Рассылка заданий на сайте школы	Рассылка заданий на сайте школы	Пройти по ссылке: https://resh.edu.ru/subject/lesson/2687/start/ выполнить 3 части (начнем урок, основная часть, тренировочные задания) Итог тренировочного задания прислать скриншот или фото.	21.04.2020	WhatsApp 89061151624, ВКонтакте
2, 22.04.2020	Гладкий бег 1. https://resh.edu.ru/subject/lesson/3428/start/ 2. Рассылка заданий на сайте школы	Рассылка заданий на сайте школы	Пройти по ссылке: https://resh.edu.ru/subject/lesson/3428/start/ выполнить 3 части (начнем урок, основная часть, тренировочные задания) Итог тренировочного задания прислать скриншот или фото.	23.04.2020	WhatsApp 89061151624, ВКонтакте
3, 23.04.2020	Развитие скоростных способностей. Стартовый разгон 1. https://resh.edu.ru/subject/lesson/3243/start/	Рассылка заданий на сайте школы	Пройти по ссылке: https://resh.edu.ru/subject/lesson/3243/start/ выполнить 3 части (начнем урок, основная часть, тренировочные задания) Итог	24.04.2020	WhatsApp 89061151624, ВКонтакте

	2. Рассылка заданий на сайте школы		тренировочного задания прислать скриншот или фото.		
4, 27.04.2020	Развитие скоростных способностей. Стартовый разгон 1. https://resh.edu.ru/subject/lesson/3426/start/ 2. Рассылка заданий на сайте школы	Рассылка заданий на сайте школы	Пройти по ссылке: https://resh.edu.ru/subject/lesson/3426/start/ выполнить 3 части (начнем урок, основная часть, тренировочные задания) Итог тренировочного задания прислать скриншот или фото.	28.04.2020	WhatsApp 89061151624, ВКонтакте
5, 29.04.2020	Низкий старт. 1. https://resh.edu.ru/subject/lesson/3240/start/ 2. Рассылка заданий на сайте школы	Рассылка заданий на сайте школы	Пройти по ссылке: https://resh.edu.ru/subject/lesson/3240/start/ выполнить 3 части (начнем урок, основная часть, тренировочные задания) Итог тренировочного задания прислать скриншот или фото.	29.04.2020	WhatsApp 89061151624, ВКонтакте
6, 30.04.2020	Низкий старт. 1. https://resh.edu.ru/subject/lesson/3425/start/ 2. Рассылка заданий на сайте школы	Рассылка заданий на сайте школы	Пройти по ссылке: https://resh.edu.ru/subject/lesson/3425/start/ выполнить 3 части (начнем урок, основная часть, тренировочные задания) Итог тренировочного задания прислать скриншот или фото.	30.04.2020	WhatsApp 89061151624, ВКонтакте

Физика

Почта для связи с преподавателем – gaftag@rambler.ru

Номер занятия, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
1 21.04.2020	Решение задач по теме «Энергия связи. Дефект масс».	Рассылка заданий на сайте школы. Zoom	1700,1701Лук	21.04.2020	WhatsApp +7 79046654350 gaftag@rambler.ru VK
2 21.04.2020	Деление ядер урана. Цепная реакция. Презентация.	Рассылка заданий на сайте школы. Zoom	§63. Вопросы 1-7	22.04.2020	WhatsApp +7 79046654350 gaftag@rambler.ru VK

3 22.04.2020	Ядерный реактор. Преобразование внутренней энергии атомных ядер в электрическую энергию. Презентация	Рассылка заданий на сайте школы. Zoom	§64. Вопросы 1-6	28.04.2020	WhatsApp +7 79046654350 gaftag@rambler.ru VK
4 28.04.2020	Атомная энергетика. Videourok	Рассылка заданий на сайте школы. Zoom	§65. Ответы на вопросы параграфа	28.04.2020	WhatsApp +7 79046654350 gaftag@rambler.ru VK
5 28.04.2020	Биологическое действие радиации. Закон радиоактивного распада. Videourok	Рассылка заданий на сайте школы. Zoom	§66. Написать ответы на вопросы 1-5, решить №6	29.04.2020	WhatsApp +7 79046654350 gaftag@rambler.ru VK
6 29.04.2020	Решение задач по теме «Закон радиоактивного распада».	Рассылка заданий на сайте школы. Zoom	Решить задач : № 1665 -1667Лукашик.	05.05.2020	WhatsApp +7 79046654350 gaftag@rambler.ru VK

Химия

Номер занятия, дата	Тема и ресурс(учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
5. 20.04.2020	Решение экспериментальных задач по теме «Металлы и их соединения». Учебник: §50.	Видеоконференция Zoom Рассылка заданий на сайте школы	Выполнить решение экспериментальных задач по §50 по вариантам, сделать выводы. Повторить §39-50.	До 23.04.2020	Почта <i>i.ishakova@yandex.ru</i> или VK WhatsApp 89586253671
5. 23.04.2020	Обобщение и систематизация по теме «Общие свойства металлов»	Видеоконференция Zoom Рассылка заданий на сайте школы	Выполнить самостоятельную работу. Повторить §39-50, подготовиться к контрольной работе.	23.04.2020	Почта <i>i.ishakova@yandex.ru</i> или VK

					WhatsApp 89586253671
5. 27.04.2020	Контрольная работа №3 по теме «Общие свойства металлов»	Видеоконференция Zoom Рассылка заданий на сайте школы	Выполнение контрольной работы. Повторить §39-50.	27.04.2020.	Почта <i>i.ishakova@yandex.ru</i> или VK WhatsApp 89586253671
5. 30.04.2020	Введение в органическую химию.	Видеоконференция Zoom Рассылка заданий на сайте школы	Работа над ошибками. Изучить §51. Ответить на вопросы на стр.180.	30.04.2020	Почта <i>i.ishakova@yandex.ru</i> или VK WhatsApp 89586253671